

**2026학년도 대구대학교
입학전형 선행학습 영향평가
보고서**

2026. 3. 18.

**대구대학교
입학처**

목 차

| | |
|---------------------------------------|----|
| I. 선행학습 영향평가 개요 | 1 |
| 1. 대학별고사 실시현황 | 1 |
| 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 | 2 |
| II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 | 5 |
| 1. 선행학습 영향평가 관련 대학 자체 규정 | 5 |
| 2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성 | 5 |
| 3. 대학별 고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차 | 5 |
| III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석 | 7 |
| 1. 출제 전 | 7 |
| 2. 출제 과정 | 8 |
| 3. 출제 후 | 8 |
| 4. 문항 분석 및 평가 | 9 |
| IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획 | 11 |
| 1. 출제 및 검토 개선 | 11 |
| 2. 출제 후 점검 강화 | 11 |
| 3. 차년도 입학전형 반영 계획 | 11 |
| V. 부록 | 12 |

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

| 구분 | 입학전형 | 모집계열 (단위) | 대학별 고사 실시 여부 (○, X) | 대학별고사 유형** | | | | | 교과 교육과 정 *** 관련 여부 (○, X) |
|----|------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|----|---|
| | | | | 논술 등 필답고사 | 면접· 구술고사 | 실기· 실험고사 | 교직적성 ·인성검 사 | 기타 | |
| 수시 | 학생부교과 (일반전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부교과 (지역인재전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부교과 (면접전형) | 전체 | ○ | | ○ | | | | ○ |
| | 학생부교과 (특수창의융합인재전형) | 전체 | ○ | | ○ | | | | ○ |
| | 학생부교과 (특성화교과전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부교과 (기회균형 I 전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부교과 (농어촌학생 특별전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부교과 (기회균형 II 전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부종합 (서류전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부종합 (지역기회균형전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부종합 (장애인 등 대상자 특별전형) | 전체 | ○ | | ○ | | | | X |
| | 학생부종합 (평생학습자전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부종합 (만학도 특별전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부종합 (특성화고 등을 졸업한 재직자 특별전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 실기/실적 (예체능실기전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X |
| | 실기/실적 (포트폴리오전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X |
| | 실기/실적 (경기실적우수자전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X |
| | 실기/실적 (체육특기자전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------|---|--|--|---|---|--|---|
| 정시 | 수능 (일반전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 실기/실적 (예체능실기전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X |
| | 수능 (농어촌학생 특별전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 수능 (기회균형Ⅱ전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부종합 (서류전형) | 전체 | | | | | | | X |
| | 학생부종합 (특수창의융합인재전형) | 전체 | ○ | | | | ○ | | X |

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

| 구분 | | 점검 사항 | 점검 결과 |
|---------------|------------|--|-------|
| 법령 이행 | 교칙 | 선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가? | ○ |
| | 위원회 구성 | 입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가? | ○ |
| | 결과 공개 | 선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? | ○ |
| 영향평가 시행 범위 | | 대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가? | ○ |
| 자체평가 | | 대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가? | ○ |
| 결과 분석 | 분석 범위 | 교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가? | ○ |
| | 작성의 충실성 | 교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가? | ○ |
| | 현황표 | 문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가? | ○ |

○ 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

| 구분 | 입학전형 | 모집계열 (단위) | 대학별 고사 실시 여부 (○, X) | 대학별고사 유형** | | | | | 교과 교육과 정 *** 관련 여부 (○, X) | 영향평 가실시 결과* |
|----|-----------------------|--------------|------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------------|----|---|-------------------|
| | | | | 논술 등 필답고사 | 면접· 구술고사 | 실기· 실험고사 | 교직적성 ·인성검 사 | 기타 | | |
| 수시 | 학생부교과 (일반전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부교과 (지역인재전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부교과 (면접전형) | 전체 | ○ | | ○ | | | | X | 준수 |
| | 학생부교과 (특수창의융합인재전형) | 전체 | ○ | | ○ | | | | X | 준수 |
| | 학생부교과 (특성화교과전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------|---|--|---|---|--|--|---|----|
| | 학생부교과 (기회균형 I 전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부교과 (농어촌학생 특별전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부교과 (기회균형 II 전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부종합 (서류전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부종합 (지역기회균형전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부종합 (장애인 등 대상자 특별전형) | 전체 | ○ | | ○ | | | | X | 준수 |
| | 학생부종합 (평생학습자전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부종합 (만학도 특별전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부종합 (특성학교 등을 졸업한 재직 자 특별전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 실기/실적 (예체능실기전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X | 준수 |
| | 실기/실적 (포트폴리오전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X | 준수 |
| | 실기/실적 (경기실적우수자전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X | 준수 |
| | 실기/실적 (체육특기자전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X | 준수 |
| 정시 | 수능 (일반전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 실기/실적 (예체능실기전형) | 예술 체육 계열 | ○ | | | ○ | | | X | 준수 |
| | 수능 (농어촌학생 특별전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 수능 (기회균형 II 전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부종합 (서류전형) | 전체 | | | | | | | X | 준수 |
| | 학생부종합 (특수창의융합인재전형) | 전체 | ○ | | | ○ | | | X | 준수 |

○ 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

| 시험유형 | 입학 전형 | 모집 계열 (단위) | 입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명 | 문항 번호 | 하위 문항 번호 | 계열 및 교과 | | | | | | | | |
|--------------|---------------------|-------------------|------------------------------------|----------|----------------|---------|----|----|----|----|----|----------|----------|----|
| | | | | | | 인문·사회 | | | 수학 | 과학 | | | | 영어 |
| | | | | | | 국어 | 사회 | 도덕 | | 물리 | 화학 | 생명 과학 | 지구 과학 | |
| 논술 등 필답고사 | 해당없음 | | | | | | | | | | | | | |
| 면접· 구술고사 | 학생부 교과 (면접전형) | 인문사회 계열 | 해당없음 | | | | | | | | | | | |
| 면접· 구술고사 | 학생부 교과 (면접전형) | 자연과학 ·공학 계열 | 해당없음 | | | | | | | | | | | |
| 면접· 구술고사 | 학생부 교과 (면접전형) | 사범계열 | 해당없음 | | | | | | | | | | | |
| 면접· 구술고사 | 학생부 교과 (면접전형) | 예체능 계열 | 해당없음 | | | | | | | | | | | |
| 선다형 고사 | 해당없음 | | | | | | | | | | | | | |

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 학교규칙 원문을 제시함
- 규정명: 대구대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 관한 규정
- 제정일: 2015. 2. 1.
- 상세내용: <부록> 참조

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

| 구분 | 구성 | 참여인원 | 비고 |
|------|----------|------|--------------------------|
| 내부위원 | 입학처 내부위원 | 3 | 입학처장, 입학사정관팀장, 입학사정관(채용) |
| 외부위원 | 현직 고교교사 | 7 | 전원 일반고 교사 |

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 · 절차

- 대학별고사 일정

| 구분 | 일정 | 내용 | 비고 |
|----|-----------------|----------------------------------|-------|
| 수시 | 2025. 9. 28.(일) | 실기/실적(예체능 실기 전형) | |
| | 2025. 9. 30.(화) | | |
| | 2025. 10. 1.(수) | | |
| | 2025. 10. 2.(목) | | |
| | 2025. 10. 2.(목) | 실기/실적(포트폴리오 전형) | |
| | 2025. 11. 1.(토) | 학생부교과(면접전형) 학생부교과(특수창의융합인재전형) | |
| | 2025. 11. 2.(일) | 학생부종합(장애인 등 대상자 특별전형) | |
| 정시 | 2026. 1. 16.(금) | 실기고사(예능계) | 정시 나군 |
| | 2026. 1. 20.(화) | 실기고사(체능계) | |
| | 2026. 1. 22.(목) | 실기고사(예능계) | 정시 다군 |

○ 선행학습 영향평가 일정

| 내용 | 일정 | 비고 |
|---|----------------|----|
| 선행학습 영향평가 사전 연구 - 규정 제정을 위한 내용 검토 - 영향평가 세부방안 | 2026. 1. ~ 2. | |
| 입학전형 영향평가 위원회 구성 | 2026. 2. | |
| 선행학습 영향평가 실시 및 다음 연도 대입전형 반영계획 수립 | 2026. 2. ~ 3. | |
| 평가 결과 및 다음 연도 대입전형 반영계획 공개 (대학 입학 홈페이지 게재) | ~ 2026. 3. 31. | |

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

| 전형 및 모집계열별 출제·검토위원 | | 전체 위원 | 교수 위원 | 교사 위원 (일반고 교사위원) |
|-------------------------------|------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 전형 및 모집계열 (학생부 교과 면접고사) | 출제위원 | 10명 (수시 10명) | 10명 (수시 10명) | 0명 |
| | 검토위원 | 34명 (수시 34명 / 정시 0명) | 34명 (수시 34명 / 정시 0명) | 2명 (수시 1명 / 정시 1명) |
| 전형 및 모집계열 (예능계 실기고사) | 출제위원 | 13명 (수시 8명 / 정시 5명) | 13명 | 0명 |
| | 검토위원 | 39명 (수시 24명 / 정시 15명) | 39명 (수시 24명 / 정시 15명) | 2명 (수시 1명 / 정시 1명) |

1. 출제 전

- 고교 교육과정을 이해하기 위한 노력

| 연번 | 내부/외부 | 프로그램명 | 주요내용 | 교육일정 | 교육 시간 (단위) | 주요 교육대상 |
|----------|-------|--|--|------------------------------------|------------------|--------------|
| 1 | 외부 | 한국대학교육협의회 2025년 입학사정관 기본교육과정 전문연수 | <ul style="list-style-type: none"> - 대입제도와 정책의 이해 - 평가자 직무 윤리 - 대학입학전형의 이해 - 대입전형의 공정성 및 투명성 확보 - 학생부종합평가 - 고교현장과 교육과정의 이해 - 교과별 각론의 이해 - 대학과 고교 토크쇼 | 2025. 6. 16.(월) ~ 11. 21.(금) | 20 | 전임, 위촉사정관 |
| 2 | 외부 | 송실대학교 입학사정관 전문역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> - 고교 내 학생평가의 이해 - 학생부종합전형(서류형) 평가 실제 - 기초 입학통계자료 분석 - 대입 상담을 위한 코칭 기술 - 평가자를 위한 다양한 교육과정의 이해 1, 2 - 학교생활기록부 항목별 분석 - 면접관 역량 향상을 위한 면접인터뷰 스킬 - 입학사정을 위한 AI 활용 해외 사례와 시사점 - 입학사정관의 학생부종합전형 평가 토크 | 2025. 7. 30.(수) ~ 8. 28.(목) | 8 | 전임, 위촉사정관 |
| 3 | 외부 | (공동사업) 대입전형 온라인교육 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> - 대학입학제도 및 정책의 이해 - 학교생활기록부의 이해 - 학생부종합전형의 이해 - 대학입학전형 공정성 - 학생부종합전형 평가를 위한교육과정 이해 | 2025. 7. 7.(월) ~ 8. 31.(일) | 20 | 전임, 위촉사정관 |
| 계 | | | | | 50 | |

2. 출제 과정

- 면접고사 문제 출제 후 입학전형공정관리(자체감사)를 통하여 고교 교육과정 내 범주 안에 포함되는지 2차 검토 후 최종 확정

"교육목적·만인복지를 지향하며 사회발전에 이바지할 창의적 인재 양성"

감사실

수신자 입학처장(입학관리팀장)
(공유)

제 목 「2026학년도 수시모집 학생부교과 면접전형 면접고사 문제 출제(1차), 입학전형공정관리(자체감사) 결과 통보

1. 관련: 입학관리팀-91(2025. 8. 29.)
2. 「2026학년도 수시모집 학생부교과 면접전형 면접고사 문제 출제(1차), 입학전형공정관리(자체감사) 결과를 다음과 같이 통보합니다.
3. 입학전형공정관리(자체감사) 결과

| 입학전형 | 감사일시 | 감사결과 |
|--|--|---------|
| 2026학년도 수시모집 학생부교과 면접전형 면접고사 문제 출제(1차) | 1. 문제출제 - 2025. 9. 2.(화) 17:30~ 2. 문제개봉 및 공개 - 2025. 9. 15.(월) 10:00~ | 특이사항 없음 |

감사실장

| | | | |
|-----|------------|--------|----------------|
| 담당 | 신진희 | 박사팀장 | 김민아 |
| 주최자 | 2025.11.05 | | |
| 담당 | 손성희 | 입학관리팀장 | 김용식 |
| 주최자 | 입학부차장 | 강선구 | 입학처장 |
| | | | 2025.11.05 김동윤 |

"교육목적·만인복지를 지향하며 사회발전에 이바지할 창의적 인재 양성"

감사실

수신자 입학처장(입학관리팀장)
(공유)

제 목 「2026학년도 수시모집 학생부교과 면접고사 문제출제(2차), 입학전형공정관리(자체감사) 결과 통보

1. 관련: 입학관리팀-1105(2025. 10. 14.)
2. 「2026학년도 수시모집 학생부교과 면접고사 문제출제(2차), 입학전형공정관리(자체감사) 결과를 다음과 같이 통보합니다.
3. 입학전형공정관리(자체감사) 결과

| 입학전형 | 감사일시 | 감사결과 |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 2026학년도 수시모집 학생부교과 면접고사 문제출제(2차) | 2025. 10. 30.(목) 17:30 ~ 20:00 | 특이사항 없음 |

감사실장

| | | | |
|-----|------------|--------|----------------|
| 담당 | 신진희 | 박사팀장 | 김민아 |
| 주최자 | 2025.11.05 | | |
| 담당 | 손성희 | 입학관리팀장 | 김용식 |
| 주최자 | 입학부차장 | 강선구 | 입학처장 |
| | | | 2025.11.05 김동윤 |

3. 출제 후

- 면접고사 실시에 따른 자체감사를 통해 고교 교육과정 및 운영에 문제 유무 검토 후 결과 통보

"교육목적·만인복지를 지향하며 사회발전에 이바지할 창의적 인재 양성"

감사실

수신자 입학처장(입학관리팀장)
(공유)

제 목 「2026학년도 수시모집 학생부교과 면접고사, 입학전형공정관리(자체감사) 결과 통보

1. 관련: 입학관리팀-1069(2025. 9. 29.)
2. 「2026학년도 수시모집 학생부교과 면접고사, 입학전형공정관리(자체감사) 결과를 다음과 같이 통보합니다.
3. 입학전형공정관리(자체감사) 결과

| 입학전형 | 감사일시 | 감사결과 |
|---|----------------------------------|---------|
| 2026학년도 수시모집 학생부교과 면접고사 (학생부교과 면접전형 / 학생부교과 특수장외동원전형) | 2025. 11. 1.(토) 09:30 ~ 17:00 | 특이사항 없음 |

감사실장

| | | | |
|-----|------------|--------|----------------|
| 담당 | 신진희 | 박사팀장 | 김민아 |
| 주최자 | 2025.11.05 | | |
| 담당 | 손성희 | 입학관리팀장 | 김용식 |
| 주최자 | 입학부차장 | 강선구 | 입학처장 |
| | | | 2025.11.05 김동윤 |

4. 문항 분석 및 평가

○ 학생부교과 면접전형

| 구분 | 평가 요소 | 평가 항목 | 평가 방법 |
|--------|--------------|------------------------|--|
| 전 모집단위 | 성취동기 및 목적의식 | 진로 구체화를 통한 전공 적합성 | - 면접방법: 배정된 고사실에서 평가 요소에 대한 2:1 또는 2:2 면접 진행 - 면접시간: 10분 내외 |
| | 공통인지 | 공통 주제에 대한 이해도 및 가치관 평가 | |
| | 계열인지 | 계열에 맞는 전공적합성 평가 | |
| | 태도 및 정서적 안정성 | 면접 태도, 언행 등 종합평가 | |

- 대학별 고사 문항 내용

공통문항

[성취동기 및 목적의식]

- 고등학교 생활 중 가장 중점적으로 한 활동은 무엇이며 지원한 학과에서 어떠한 강점으로 작용할 수 있을지 말해보세요.

[공통인지]

- 4차 산업혁명이 도래함에 따라 기계에 의한 인간 직업에 대체를 우려하는 의견이 많습니다. 이에 대한 자신의 생각을 이야기해보고 현재 지원자는 어떤 준비를 하고 있는지를 이야기해보세요.

계열별 문항

[계열인지]

1. 인문사회계열

- SNS에서 혐오 표현이 확산되고 있습니다. 이에 대한 해결 방안을 말해보세요.
- ChatGPT와 같은 AI 기술 발달이 우리 사회에 미치는 긍정적·부정적 영향에 대해 말해보세요.

2. 자연과학/공학

- AI기술이 발전하면서 이를 잘 활용할 수 있는 사람과 그렇지 못한 사람과의 격차가 커질 수 있을 것이란 우려가 있습니다. 이를 해결할 방안을 말해보세요.
- 미래에는 개인마다 인공지능 로봇을 소유할 것이란 예측이 있습니다. 본인의 전공(관심분야 또는 학문)이 로봇 산업과 결합되어 어떤 가치를 만들어 낼 수 있다고 생각합니까?
- 노인 100세 시대라고 합니다. 건강한 노년의 삶을 위해 어떤 산업과 기술이 발전해야 할까요?
- 자율주행 자동차는 현실 속으로 깊이 다가왔습니다. 이를 뒤따르는 부가가치 산업에는 어떤 것들이 있을지 말해보세요.

3. 사범계열

- 수업 중 특정 학생이 반복적으로 타인을 괴롭힐 때, 피해학생과 가해학생을 동시에 보살피며 문제를 해결하는 방안을 설명하세요.
- 모둠활동에서 한 학생이 지속적으로 자신의 주장만을 고집하며 다른 학생들의 의견을 수용하지 않습니다. 교사로서 이 학생을 어떻게 지도하겠습니까?

4. 예체능계열

- K-뷰티가 세계적으로 주목받는 이유는 무엇이라고 생각하나요? 자신의 생각을 말해보세요.
- 한국 뷰티 산업의 강점은 무엇이라고 생각하나요? 자신의 생각을 말해보세요.
- K-뷰티와 서양뷰티의 차이점은 무엇인가요? 자신의 생각을 말해보세요.
- K-뷰티 산업에서 본인이 기여할 수 있는 부분은 무엇인가요? 자신의 생각을 말해보세요.
- 초고령 사회에 진입한 우리나라에서 고령화에 따른 건강관리(헬스케어) 방안 하나를 말하고, 그 이유를 설명해보세요.
- 스포츠 및 스포츠헬스케어 관련 학과 진로 중에서 가장 관심이 있는 직업이 있다면 무엇이며, 그

○ 학생부종합전형

- 교육 지식과 관련 없음(제출서류에 대한 서류 확인형 질문을 통해 소통과 헌신의 DU-HEART 인재상을 고려하여 종합적으로 평가)
- 면접 방식과 내용이 통합융합형 인재 양성을 목표로 하는 2015개정교육과정의 방향과 합치하고 선행학습 유발 요인이 없어 교육적으로 유의미하며, 대입전형 면접 평가도구로서 적절하다고 판단됨

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

- 학생부교과 면접전형의 경우 2차의 과정을 거쳐 입학전형공정관리(자체감사) 실시를 통해 교육과정에 벗어나지 않는 면접고사 문제 출제
- 장애인 등 대상자 특별전형의 면접의 경우 제출서류(학교생활기록부) 확인형 면접을 실시하여 유발요인 최소화함

2. 출제 후 점검 강화

- 개정된 2015 교육과정 및 학교생활기록부 기재 방식의 변화에 대한 이해를 높이기 위해 '고교 유형 및 교육과정의 이해'를 주제로 전체 입학사정관 대상의 교육 실시
- 향후 고교 교육과정에 더하여 학교생활기록부, 대입전형 등의 내용을 더하여 고교 현장에서 대학과 대입을 바라보는 관점에 대한 이해도를 높이는 교육 실시
- 고교 교사대상 DU-SSAM포럼을 지속적으로 운영하여 교사와 입학사정관이 함께 참여할 수 있는 기회를 통해 고교 현장과의 정보교류가 이루어 질 수 있도록 노력함

3. 차년도 입학전형 반영 계획

- 학생부 기반의 맞춤형 확인 면접 원칙 준수
- 학생부종합전형 서류평가에 대한 기획 단계에서 대입제도개선 교사자문단 자문을 통해 학교생활기록부 항목별로 평가주안점과 유의점에 대한 조언을 사전에 구함
- 학생부종합전형의 면접 전 사전 교육을 통해 학생부종합전형의 내용과 서류 확인형 질문의 범위를 면접위원들이 확인 할 수 있는 기회를 제공하고 이에 근거하여 면접 시 확인사항을 작성 할 수 있도록 함

V. 부록

1. 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 관한 대학의 자체 규정 전문

대구대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 의거 대구대학교(이하 '본 대학교' 라 한다) 입학전형에서 대학별고사 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하기 위해 입학전형의 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(위원회 구성 및 임기) ① 위원회는 다음에 의하여 구성한다.

1. 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 내외로 구성한다.
2. 위원은 내부위원과 외부위원으로 구성한다.
3. 내부위원은 본 대학교 교원, 전임입학사정관으로 구성한다.
4. 외부위원은 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등으로 구성하며 외부 위원의 숫자와 비율은 위원장이 결정한다.

② 위원의 임기는 다음 각 호와 같다.

1. 내부위원의 임기는 전임입학사정관 임기와 같다.
2. 외부위원의 임기는 4개월(매년 1월부터 4월, 선행학습 영향평가 및 결과 공개기간)로 하되 선행학습 영향평가 결과에 따른 조치를 위해 위원장이 판단하여 임기를 변경할 수 있다.

제3조(위원회 역할) ① 위원회는 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 선행학습 영향평가 연구
2. 선행학습 영향평가 실시
3. 선행학습 영향평가 결과 반영

② 내부위원은 제 3조 1항 외 다음 각 호의 사항을 추가로 수행한다.

1. 고교 교육과정 분석
2. 대학별 고사 출제자에 대한 고교 교육과정 사전 교육
3. 대학별 고사를 개선하기 위한 관련 연구

제4조(위원장) ① 위원장은 입학처장이 겸임한다. ② 위원장은 회의를 통괄하고 선행학습 영향평가를 주관하며 위원회를 대표한다.

제5조(방법 및 절차) ① 선행학습 영향평가는 다음 각 호에 따라 수행한다.

1. 선행학습 영향평가 규정 검토 및 개정
2. 선행학습 영향평가 위원회 구성
3. 선행학습 영향평가 연구
4. 선행학습 영향평가 및 다음 연도 대입전형 반영계획 수립
5. 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획 공개
6. 선행학습 영향평가 결과에 따른 차년도 대입전형 시행계획 변경

② 선행학습 영향평가 회의

1. 위원장은 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.
2. 선행학습 영향평가 결과에 대해 심의한다.

제6조(일정) 교육부 기준 일정을 준수한다.

제7조(수당) 위원에게는 예산의 범위 내에서 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(간사) ① 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1인을 둔다. ② 간사는 입학사정관팀장으로 한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 2월 1일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2023년 5월 1일부터 시행한다.