



2023학년도

대구대학교 입학전형 선행학습 영향평가

2023. 02. 28.

대구대학교 입학처

차 례

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표..... 1

II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검
체크리스트..... 1
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정..... 1
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성..... 2
4. 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차..... 2

III. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 고교 교육과정 분석..... 3
2. 출제, 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수..... 8

IV. 문항 분석 결과 요약

1. 문항 분석 결과 요약표..... 10

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 다음 연도 전형 개선 여부..... 10
2. 향후 개선 노력..... 10

VI. 부록

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 전문..... 12
2. 문항별 문항카드..... 13



I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

| 평가 대상 | 입학 전형 | 계열 | 입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명 | 문항 번호 | 하위 문항 번호 | 계열 및 교과 | | | | | | | | 교과 의 | |
|-------|------------------------|-----|------------------------|---|----------|---------|----|----|----|----|----|------|------|------|----|
| | | | | | | 인문사회 | | | 수학 | 과학 | | | | | 기타 |
| | | | | | | 국어 | 사회 | 도덕 | | 물리 | 화학 | 생명과학 | 지구과학 | | |
| 면접 고사 | 학생부종합 (서류면접 전형) | 전계열 | 공지한 바 없음 | 해당 없음 (제출 서류에 대한 서류 확인형 질문을 통해 소통과 헌신의 DU-HEART 인재상을 고려하여 종합적으로 평가) | | | | | | | | | | | |
| | 학생부종합 (특수창의 융합인재 전형) | 전계열 | 공지한 바 없음 | 해당 없음 (제출 서류에 대한 서류 확인형 질문을 통해 소통과 헌신의 DU-HEART 인재상을 고려하여 종합적으로 평가) | | | | | | | | | | | |
| | 학생부종합 (장애인 등 대상자 특별전형) | 전계열 | 공지한 바 없음 | 해당 없음 (제출 서류에 대한 서류 확인형 질문을 통해 소통과 헌신의 DU-HEART 인재상을 고려하여 종합적으로 평가) | | | | | | | | | | | |

II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

| 구분 | 판단기준 | | |
|----------------------|------------------------|---|----------|
| | 항목 | 세부내용 | 이행 점검 결과 |
| 대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검 | 1. 관련 자료의 홈페이지 게재 | ① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성) | - |
| | 2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수 | ② 문항 총괄표 작성의 충실성 | - |
| | | ③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성 | 해당사항 없음 |
| | | ④ 장별 내용 제시 여부 | 해당사항 없음 |
| | 3. 선행학습 영향평가 위원회 구성 | ⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부 | - |
| | | ⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부 | - |

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 가. 규정명: 대구대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 관한 규정
- 나. 제정일: 2015. 1.
- 다. 상세내용: <부록> 참조

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

| 구분 | 구성 | 참여인원 | 비고 |
|------|------------|------|------------------------|
| 내부위원 | 입학처 내부위원 | 3 | 입학처장, 입학사정관팀장, 전임입학사정관 |
| | 면접고사 참여 교원 | 1 | 위촉사정관 |
| 외부위원 | 현직 고교교사 | 6 | 전원 일반고 교사 |

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

가. 대구대학교 입학전형 면접고사 일정

| 구분 | 일정 | 내용 | 비고 |
|----|------------------|-----------------------|----|
| 수시 | 2022. 11. 05.(토) | 학생부종합(서류면접전형) | |
| | | 학생부종합(특수창의융합인재전형) | |
| | | 학생부종합(장애인 등 대상자 특별전형) | |

나. 선행학습 영향평가 일정 및 진행 계획

| 내용 | 일정 | 비고 |
|---|----------------|-----|
| 선행학습 영향평가 사전 연구 - 규정 제정을 위한 내용 검토 - 영향평가 세부방안 | 2023. 1. ~ 2. | |
| 선행학습 영향평가 위원회 구성 | 2023. 2. | |
| 선행학습 영향평가 실시 및 다음 연도 대입전형 반영계획 수립 | 2023. 2. ~ 3. | |
| 평가 결과 및 다음 연도 대입전형 반영계획 공개 (대학 입학 홈페이지 게재) | ~ 2023. 3. 31. | |
| 차년도 대입전형 시행계획 변경 | ~ 4월 말 | 필요시 |

Ⅲ. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 고교 교육과정 분석

가. 출제 전 고교 교육과정을 이해하기 위한 노력

- 고교 교육과정 운영 현황과 고교 현장의 이해에 관한 교육

| 연번 | 내부/외부 | 프로그램명 | 주요내용 | 교육일정 | 교육시간(시간) | 주요 교육대상 |
|----|-------|---------------------|---|-----------------------------------|----------|-----------|
| 1 | 내부 | 전임 입학사정관 직무교육 | <ul style="list-style-type: none"> - 고교학점제의 이해 및 운영 사례 - 학교생활기록부의 이해와 평가 - 고교유형에 따른 교육 과정의 이해 - 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 사례 및 해석 | 2022. 8. 10.(수) ~ 8. 12.(금) | 6 | 전임 입학사정관 |
| 2 | 외부 | 송실대 전문 역량강화 온라인교육 | <ul style="list-style-type: none"> - 입학업무 관계자의 직무 윤리 - 입시 환경과 대입제도의 변화 I - 입시 환경과 대입제도의 변화 II - 고교학점제의 이해 및 운영사례 - 고교유형에 따른 교육과정의 이해 - 학교생활기록부의 이해와 평가 - 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 사례 및 해석 - 면접관 역량 향상 I - 면접관 역량 향상 II | 2022. 7. 12.(화) ~ 8. 15.(월) | 9 | 전임, 위촉사정관 |
| 3 | 외부 | 아주대 외 3개교 온라인 교육 | <ul style="list-style-type: none"> - 입학사정관 공적 책무성과 윤리 - 학교생활기록부의 기재요령 및 영역별 이해 - 2015개정 교육과정에 따른 교과교육과정의 이해 - 고교학점제와 성취평가제의 이해 - 고등학교 수업 및 평가의 이해 | 2022. 8. 1.(월) ~ 8. 31.(수) | 10 | 전임, 위촉사정관 |
| 4 | 외부 | 한국대학입학사정관협의회 온라인 교육 | <ul style="list-style-type: none"> - 입학업무 관계자의 직무 윤리 | 2022. 5. 30.(월) ~ 5. 31.(화) | 5 | 전임 입학사정관 |
| 계 | | | | | 30 | |

• 관련 자료

입학사정관 외부 전문교육

"교육목적:만인복지를 지향하며 사회발전에 이바지할 창의적 인재 양성"



대구대학교

교육으로 세상에 도전합니다
We Challenge The World Together

수신자 내부결재
(경유)

제 목 2023학년도 입학사정관 직무교육(전임 전체)

학생부종합전형 평가의 전문성을 함양하여 2023학년도 입시에 대한 공정성 및 신뢰성을 확보하고자 아래와 같이 입학사정관 직무교육(전임 전체)을 실시하고자 합니다.

1. 일시: 2022. 8. 10.(수) ~ 8. 12.(금)
2. 장소: 성산홀 8층 입학처 회의실
- 3.+교육내용 및 일정

| 날짜 | 시간 | 교육 내용 | 강의자(진행자) |
|-------------------|---------------------|-------------------------------|--------------|
| 2022.8.10. (수) | 10:00 ~ 11:00 (60') | 입시 환경과 대입제도의 변화 1 | 배대준 입학사정관 |
| | 11:00 ~ 12:00 (60') | 입시 환경과 대입제도의 변화 2 | 박혜민 입학사정관 |
| 2022.8.11. (목) | 10:00 ~ 11:00 (60') | 고교학점제의 이해 및 운영 사례 | 박성철 입학사정관 |
| | 11:00 ~ 12:00 (60') | 학교생활기록부의 이해와 평가 | 양희아 입학사정관 |
| 2022.8.12. (금) | 10:00 ~ 11:00 (60') | 고교유형에 따른 교육과정의 이해 | 이익건 입학사정관 |
| | 11:00 ~ 12:00 (60') | 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 사례 및 해석 | 김정선 입학사정관 |

4. 참석대상: 전임 입학사정관 희망자 전체. 끝.

담당 이익건 입학사정관팀 전결08/10
장 손대영

협조자

시행 입학사정관팀-36 (2022.08.10) 접수 ()
우 38453 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201 / http://www.daegu.ac.kr
전화 053-850-5169 전송 / iglee@daegu.ac.kr / 공개

"교육목표:유능한 전문 직업인 배출 / 선도적 복지인력 양성 / 진취적 민주시민 육성"

진리와 봉사'를 세계로



승실대학교

수신자 수신자 참조
(경유)

제 목 2022년 승실대학교 입학사정관 전문역량 강화 온라인교육 공개 안내

1. 귀교의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 승실대학교에서는 '2022년 고교교육 기여대학 지원사업'의 일환으로 입학사정관의 전문역량 강화를 위해 온라인교육을 제작하여 공개하고 있습니다.
3. 교육을 희망하는 대학의 입학사정관 및 입학업무 관계자께서는 아래 내용을 확인 후 신청하시기 바랍니다.

- 가. 교육명: 2022년 승실대학교 입학사정관 전문역량 강화 온라인교육
- 나. 대상: 입학사정관 및 입학업무 관계자
- 다. 인원: 제한 없음
- 라. 교육내용: 첨부파일 참고
- 마. 교육신청
 - 1) 신청기간: 2022.06.20.(월) ~ 2022.06.29.(수)
 - 2) 신청방법: 첨부파일의 URL에 접속하여 개별 신청

바. 교육기간: 2022.07.12.(화) ~ 2022.08.16.(월)

사. 교육방법

- 1) 승실대학교 스마트캠퍼스 활용
 - 2) 2022.07.11.(월)에 수강자 명단 및 메뉴얼을 대학별 교육 담당자 메일로 발송 예정
- 아. 이수결과
- 1) 공문발송: 2022.08.31.(수)까지 각 대학으로 발송 예정
 - 2) 이수증: 개별 교육 완료 2일 후 ~ 2022.09.30.(금)까지 개별 다운로드 가능
- 자. 문의: 경미라 입학사정관 (T. 02-828-7456), 박해준 입학사정관 (T. 02-820-0014)

붙임: 2022년 승실대학교 입학사정관 전문역량 강화 온라인교육 신청서(URL). 끝.

승실대학교 총장



2022년 승실대학교 입학사정관 전문역량 강화 온라인교육
신청 안내

* 신청서 URL: <https://forms.gle/zBubjDm9UdXfh526>

1. 신청기간: 2022.06.20.(월) ~ 2022.06.29.(수)
2. 교육기간: 2022.07.12.(화) ~ 2022.08.15.(월)
3. 교육내용 (총 9차시, 차시당 30~40분)
 - 1차시) 입학업무 관계자의 직무 윤리
 - 2차시) 입시 환경과 대입제도의 변화 I
 - 3차시) 입시 환경과 대입제도의 변화 II
 - 4차시) 고교학점제의 이해 및 운영 사례
 - 5차시) 고교육열에 따른 교육과정의 이해
 - 6차시) 학교생활기록부의 이해와 평가
 - 7차시) 과목별 세부능력 및 특기사항 기재 사례 및 해석
 - 8차시) 면접관 역량 향상 I
 - 9차시) 면접관 역량 향상 II
4. 교육방법
 - 2022.07.11.(월)에 수강자 명단 및 메뉴얼을 대학별 교육 담당자 메일로 발송 예정
(※ 각 대학 교육 담당자께서는 귀 대학의 수강자에게 교육 방법을 안내해 주시기 바랍니다.)
5. 이수결과
 - 2022.08.31.(수)까지 각 대학으로 공문 발송 예정
 - 이수증 발급: 승실대학교 스마트캠퍼스에서 개별 다운로드
(※ 다운로드 기간: 개별 교육 완료 2일 후 ~ 2022.09.30.(금)까지)
6. 추가신청
 - 기간: 2022.06.28.(화) ~ 2022.07.25.(월)
 - 신청방법: 신청서 URL에서 신청 (※ 최초 신청 페이지와 동일)
 - 2022.08.01.(월)에 수강자 명단 및 메뉴얼을 대학별 교육 담당자 메일로 발송 예정
 - 추가신청자 수강기간: 2022.08.02.(화) ~ 2022.08.15.(월)
7. 기타문의
 - 소속 대학교 교육 담당자를 통해서 문의 (※ 승실대학교 담당자는 개별문의를 받지 않음)

아주대 외 3개교
전문역량 강화 온라인교육



아주대학교



수신자 수신자 참조
(경유)

제 목 (공동사업)2022년 입학사정관 전문역량 강화 온라인 교육 신청 안내

1. 귀교의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 2022년 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 경상국립대학교, 동국대학교, 아주대학교가 공동으로 주관하는 2022년 입학사정관 전문역량 강화 온라인 교육을 아래와 같이 운영하오니 참여를 희망하시는 대학은 신청하여 주시기 바랍니다.
- 가. 교육명 : (공동사업)2022년 입학사정관 전문역량 강화 온라인 교육
- 나. 대상 : 전국 입학사정관 및 입학업무 관계자 1,000명

| 차시 | 강의 내용 |
|------|--|
| 1차시 | 입학사정관 공적 책무성과 윤리 |
| 2차시 | 학교생활기록부의 기재요령 및 영역별 이해 |
| 3차시 | 2015 개정 교육과정에 따른 교과교육과정의 이해-국어 |
| 4차시 | 2015 개정 교육과정에 따른 교과교육과정의 이해-영어 |
| 5차시 | 2015 개정 교육과정에 따른 교과교육과정의 이해-수학 |
| 6차시 | 2015 개정 교육과정에 따른 교과교육과정의 이해-사회교과 |
| 7차시 | 2015 개정 교육과정에 따른 교과교육과정의 이해-과학교과(물리) |
| 8차시 | 2015 개정 교육과정에 따른 교과교육과정의 이해-과학교과(생명과학) |
| 9차시 | 고교학점제와 성취평가제의 이해 |
| 10차시 | 고등학교 수업 및 평가의 이해 |

다. 교육기간 : 2022. 8. 1.(월) ~ 8.31.(수)

라. 주관대학 : 경상국립대학교, 동국대학교, 아주대학교
마. 교육내용

바. 신청기간 및 방법

- 1) 신청기간 : 2022. 7. 11.(월) 10:00 ~ 7. 15.(금) 17:00(※ 선착순 접수 마감)
- 2) 신청방법 : 개별 온라인 신청(<https://forms.gle/r951oxaoiCAmJVDeA>)

사. 기타

- 1) 대학별 교육담당자 메일로 교육대상자 및 온라인 교육 이수 방법 안내
- 2) 개별 온라인 신청시 대학별 교육 담당자 여부 반드시 선택

아. 교육이수증 발급 : 온라인 교육 이수 후 온라인 교육 홈페이지에서 개별 발급 가능

자. 문의 : 입학사정관 박지현(031-219-3980), 입학사정관 송희영(031-219-1794).
끝.





한국대학입학사정관협의회

수 신 한국대학입학사정관협의회 회원대학

(경유) 입학처(본부), 입학사정관팀

제 목 **2022년 한국대학입학사정관협의회 온라인 교육 프로그램 안내**

1. 귀 대학의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 본 협의회에서는 입학사정관의 전문성 향상을 위해 입학사정관 온라인 교육을 운영 중에 있습니다.
3. 이와 관련한 내용을 다음과 같이 안내하오니 입학사정관들의 많은 참여 바랍니다.
 - 가. 온라인 동영상 교육
 - 1) 세부주제 및 강사

| 구분 | 주제 | 강사 | 비고 |
|----|----------------|-------------------------------|--------------|
| 1차 | 입학사정관 직무윤리 | 권오현(서울대학교 교수) | 운영 중 |
| 2차 | 고등학교 교육과정의 이해 | 송현섭(면목고등학교 교장) | 운영 중 |
| 3차 | 학교생활기록부의 이해 | 권혁제(부산광역시교육청 중등교육과장) | 운영 중 |
| 4차 | 대학입학전형 공정성 | 장경호(한국대학교육협의회 대학입학지원실장) | 운영 중 |
| 5차 | 대학입학전형 공정성 시스템 | 김계덕(한국대학교육협의회 대입공정성지원팀 주임전문원) | 운영 중 |
| 6차 | 학교생활기록부 기록과 평가 | 황인해(논산대건고등학교 교사) | 운영 중 |
| 7차 | 성취평가제 기록과 평가 | 박문수(청원여자고등학교 교사) | 11. 20(일) 예정 |

2) 대상: 2022년 기관 또는 개인회비를 납부 한 전임사정관

3) 수강방법: 협의회 홈페이지를 통한 온라인 수강

나. 온라인 줌 교육

1) 세부주제 및 강사

| 구분 | 주제 | 강사 | 비고 |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1차 | 입학사정관 직무윤리(2h) 학생부종합전형 이해(2h) | 이상지(계명대학교 입학사정관) 남혜선(한남대학교 입학사정관) | 운영 완료 |
| 2차 | 학생부종합전형 평가 이해(3h) | 한수연(경인교육대학교 입학사정관) | 운영 완료 |
| 3차 | 학생부종합전형 평가자료 읽기(3h) | 현계욱(성서고등학교 교사) | 운영 완료 |
| 4차 | 대학입학전형 운영(5h) | 김민기(충북대학교 입학팀장) | 운영 완료 |
| 5차 | 성취평가제 평가사례(2h) | 김동진(동산고등학교 교사) | 12. 2(금) 예정 |

2. 출제, 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수

가. 출제위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시

- 면접위원을 전원 전임·위촉입학사정관으로 구성하고 관련 교육을 실시함

| 연번 | 내부/외부 | 프로그램명 | 주요내용 | 교육일정 | 교육시간 (H) | 주요 교육대상 |
|----------|-------|-------------------------|---|-----------------------------------|-----------|--------------|
| 1 | 외부 | 계명대학교 외 3개교 대입전형 온라인 교육 | - 대입입학제도의 이해 - 대학입학전형 공정성 확보 - 입학사정관 책무성 및 직무윤리 - 고등학교 교육체계의 변화 - 학교생활기록부의 구성 및 해석 - 학생부종합전형의 이해 - 학생부교과전형의 이해 - 수능위주전형의 이해 - 입학사정관 및 입학관계자 교육 - 대학입학 정보제공의 이해 | 2022. 8. 1.(월) ~ 8. 31.(수) | 10 | 전임, 위촉사정관 |
| 2 | 내부 | 평가역량 집중 교육 | - 모의 서류평가 - 면접평가 척도의 이해와 블라인드 면접 - 모의 면접평가 | 2022. 9. 16.(금) ~ 9. 25.(일) | 20 | 전임, 위촉사정관 |
| 계 | | | | | 30 | |

• 관련 자료

계명대학교 외 3개교 대입전형 온라인 교육

"진리와 정의와 사랑의 나라를 위하여"

계명대학교

수신자 수신자 참조
(경유)

제 목 「2022년 고교교육 기여대학 지원사업」 대입전형 온라인 교육 프로그램 신청 안내

- 귀 교의 무궁한 발전을 기원합니다.
- 2022년 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 강원대학교, 경북대학교, 계명대학교, 충북대학교가 공동으로 주관하여 「대입전형 온라인 교육 프로그램」을 다음과 같이 운영하오니 신청하시기 바랍니다.
가. 교육명: 대입전형 온라인 교육 프로그램
나. 교육기간: 2022. 8. 1.(월) ~ 8. 31.(수)
다. 주관: 강원대학교, 경북대학교, 계명대학교, 충북대학교
라. 대상: 전국 입학사정관 및 입학관계자 3,000명(일반과정 1,500명, 심화과정 1,500명)
마. 내용: 일반 및 심화과정 각 10차시(택 1)

| 차시 | 일반과정 | 심화과정 |
|----|------------------|--------------------|
| 1 | 대학입학제도 및 정책의 이해 | 대학입학전형 설계 |
| 2 | 대학입학전형의 공정성 확보 | 성취평가제 및 고교학점제의 이해 |
| 3 | 입학사정관 책무성 및 직무윤리 | 사회적배려대상자전형의 이해 |
| 4 | 고등학교 교육체계의 변화 | 지역균형전형의 이해 |
| 5 | 학교생활기록부의 구성 및 해석 | 대학입학전형 운영 |
| 6 | 학생부종합전형의 이해 | 학생부종합전형 공정성 확보 방안 |
| 7 | 학생부교과전형의 이해 | 학생부교과성적 반영 내실화 방안 |
| 8 | 수능위주전형의 이해 | 대학수학능력시험 활용 내실화 방안 |
| 9 | 입학사정관 및 입학관계자 교육 | 대학입학전형 분석 |
| 10 | 대학입학 정보제공의 이해 | 대학입학전형 연구 |

- 바. 신청기간: 2022. 6. 22.(수) ~ 6. 30.(목)
사. 신청방법: 개별 온라인 신청(선착순) <https://naver.me/Gd6Osn8n>
아. 기타: 각 대학별 교육 담당자 이메일을 통해 교육 대상자 및 교육 방법 안내
※ 온라인 신청 시 대학별 교육 담당자 필수 기입(미기입 시 성명 가나다 순으로 1명 임의 배정)
※ 안내일시: 교육 대상자 7. 8.(금), 교육 방법 7. 15.(금) 이전
※ 교육 담당자 외 개별문의 받지 않음
자. 문의: 충북대학교 입학사정관 김규리(043-261-3176). 끝.

계명대학교 총장



대구대학교
DAEGU UNIVERSITY

내부 평가역량 집중 교육(온·오프라인)

"교육목적:만인복지를 지향하며 사회발전에 이바지할 창의적 인재 양성"



대구대학교

사랑빛각을 대구대학교

수신자 내부결재
(경유)

제 목 [역향강화] 2023학년도 입학사정관 평가역량 집중 교육 운영

2022년 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 우리 대학 인재상에 걸맞는 신입생 선발과 전형 과정에서의 공정성과 신뢰성을 높이고자 다음과 같이 "2023학년도 입학사정관 평가역량 집중 교육"을 실시하고자 합니다.

1. 일시: 2022. 9. 16.(금) ~ 25.(일)
2. 방법
 - 가. 온라인: 서류평가시스템 및 교내 LMS 프로그램 활용
 - 나. 오프라인: 대면교육(본교 성산홀 이미지메이킹 1실)
3. 교육 대상자: 위촉사정관 및 전임사정관 68명
4. 교육 이수 시간
 - 가. 온라인 교육: 10시간
 - 나. 오프라인 교육: 10시간
5. 예산: 금350,000원(금삼십오만원)
6. 세부내용: [붙임] 참조

붙임 [역향강화] 2023학년도 입학사정관 평가역량 집중 교육 계획 1부. 끝.

발신: **이익건** 입학사정관팀장 09/21
손대영

시행 입학사정관팀-135 (2022.09.21) 접수 ()
우 38453 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201 / http://www.daegu.ac.kr
전화 053-850-5169 전송 / iglee@daegu.ac.kr / 공개

"교육목적:유능한 전문 직업인 배출 / 선도적 복지인력 양성 / 진취적 민주시민 육성"

[2022년 고교교육 기여대학 지원사업] 입학사정관 평가역량 집중 블렌디드 교육 계획(안)

- **목적**
○ 우리 학교 인재상에 기반한 신입생 선발과 더불어 평가 역량강화 및 전문성 함양
○ 입시에 대한 공정성 및 신뢰성 확보를 통한 입학사정관 역할 강화

- **개요**
가. 사업명: 평가역량 집중 교육
나. 운영기간: 2022. 9. 16 ~ 9. 25
다. 참여 대상: 본교 위촉사정관 및 전임사정관

- **추진방법 및 내용**
가. 운영내용: 모의서류 평가 및 면접평가
나. 운영방식: 온라인 및 오프라인
다. 대상: 위촉사정관 및 전임사정관 68명(위촉: 59명, 전임: 9명)

- **교육 프로그램**
가. 내용 및 일정
- 총 시수: 20 시간

| 구분 | 내용 | 방법 | 시수 | 비고 |
|-----------|--------------------------|------|-------------|----------------------------|
| 1 | 모의 서류평가 1인문(사회) | 온라인 | 1시간 | 평가대상자 각 4명 (1인당 16분 기준) |
| | 모의 서류평가 2자연과학, 공학) | | 1시간 | |
| | 모의 서류평가 3외국(포, 포진) | | 1시간 | |
| | 2023학년도 대구대학교 서류평가 안내 | | 2시간 | |
| | 2023학년도 대구대학교 면접평가 안내 | | 2시간 | |
| | 면접평가최도의 이해와 유라인드 면접 | | 1시간 | |
| 합계 | | | 10시간 | |
| 2 | 모의 서류평가 1인문(사회) 결과 도의 | 오프라인 | 1시간 | |
| | 모의 서류평가 2자연과학, 공학) 결과 도의 | | 1시간 | |
| | 모의 서류평가 3외국(포, 포진) 결과 도의 | | 1시간 | |
| | 세밀별 원수교과 도의 | | 2시간 | |
| | 모의 면접평가 | | 2시간 | |
| 합계 | | | 10시간 | |

* 각부 교육내용 및 내용은 사정관 지원 변경될 수 있음.

1) 온라인

| 구분 | 일정 | 시간 | 내용 | 방법 | 시수 |
|-----------|---------|----|-----------------------|-----|-------------|
| 1 | 9.16~25 | 평차 | 모의 서류평가 1인문(사회) | 온라인 | 1시간 |
| | | | 모의 서류평가 2자연과학, 공학) | | 1시간 |
| | | | 모의 서류평가 3외국(포, 포진) | | 1시간 |
| | | | 2023학년도 대구대학교 서류평가 안내 | | 2시간 |
| | | | 2023학년도 대구대학교 면접평가 안내 | | 2시간 |
| | | | 면접평가최도의 이해와 유라인드 면접 | | 1시간 |
| 합계 | | | | | 10시간 |

가. 교육내용
1) 모의서류평가: 1인당 16분 평가시스템 국민별 접수(2022.09.16~18.11.02/2022.09.21)
2) 온라인 평가교육: 대구대학교 LMS(교육용) 개별 접수 후 교육 수강

서류종합평가시스템 v2.0

평가시스템 접속화면(모의서류평가) 대구대학교 LMS개설 및 교육 화면

LMS접속화면(서류평가시스템 교육)

LMS접속화면(서류평가 교육)

2) 오프라인 (선제 사항 중 1개 필수 선택)
- 선제 1: 2022.09.16(일) 09:00~20:00(선형 완료)

2022. 9. 16(일) 오프라인 평가 교육(선제1차) 운영 사진

- 선제 2: 2022.09.24(토) 09:00~20:00
- 선제 3: 2022.09.25(일) 09:00~20:00

| 구분 | 일정 | 시간 | 내용 | 방법 | 시수 | 참고 |
|-----------|-----|-------------|--------------------------|------|-------------|------------------|
| 선제1 | (일) | 09:00~10:00 | 모의 서류평가 1인문(사회) 결과 도의 | 오프라인 | 1시간 | 이미지 메이킹 2일 |
| | | 10:00~12:00 | 모의 서류평가 2자연과학, 공학) 결과 도의 | | 1.5시간 | |
| | | 12:00~13:00 | 휴식 및 중식 | | - | |
| | | 13:00~14:00 | 모의 서류평가 3외국(포, 포진) 결과 도의 | | 1.5시간 | |
| | | 14:00~17:00 | 세밀별 원수교과 도의 | | 2.5시간 | |
| | | 17:00~20:00 | 모의 면접평가 | | 3시간 | |
| 합계 | | | | | 10시간 | |
| 선제2 | (토) | 09:00~10:00 | 모의 서류평가 1인문(사회) 결과 도의 | 오프라인 | 1.5시간 | 이미지 메이킹 2일 |
| | | 10:00~12:00 | 모의 서류평가 2자연과학, 공학) 결과 도의 | | 1.5시간 | |
| | | 12:00~13:00 | 휴식 및 중식 | | - | |
| | | 13:00~14:00 | 모의 서류평가 3외국(포, 포진) 결과 도의 | | 1.5시간 | |
| | | 14:00~17:00 | 세밀별 원수교과 도의 | | 2.5시간 | |
| | | 17:00~20:00 | 모의 면접평가 | | 3시간 | |
| 합계 | | | | | 10시간 | |
| 선제3 | (일) | 09:00~10:00 | 모의 서류평가 1인문(사회) 결과 도의 | 오프라인 | 1.5시간 | 이미지 메이킹 2일 |
| | | 10:00~12:00 | 모의 서류평가 2자연과학, 공학) 결과 도의 | | 1.5시간 | |
| | | 12:00~13:00 | 휴식 및 중식 | | - | |
| | | 13:00~14:00 | 모의 서류평가 3외국(포, 포진) 결과 도의 | | 1.5시간 | |
| | | 14:00~17:00 | 세밀별 원수교과 도의 | | 2.5시간 | |
| | | 17:00~20:00 | 모의 면접평가 | | 3시간 | |
| 합계 | | | | | 10시간 | |

□ **소요예산**

| 구분 | 산출내역 | 금액(원) |
|-----|--------------|----------|
| 인쇄비 | 5,000원 X 70권 | 350,000원 |



나. 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시

- 선행학습 영향평가 위원회의 외부위원 6명을 교육과정에 대한 전문지식을 갖춘 고교교사로 구성하여 별도 사전연수는 실시하지 않음

IV. 문항 분석 결과 요약

1. 문항 분석 결과 요약표

| 평가대상 | 입학전형 | 계열 | 문항 번호 | 하위 문항번호 | 교과별 교육과정 과목명 | 교육과정 준수 여부 |
|------|--------------------------|----|----------|------------|--------------------|--|
| 면접고사 | 학생부종합(서류면접전형) | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 지식과 관련 없음 (제출서류에 대한 서류 확인형 질문을 통해 소 통과 헌신의 DU-HEART 인재상을 고려하여 종합적으로 평가) ◦ 면접 방식과 내용이 통합·융합형 인재 양성을 목표로 하는 2015개정교육과정의 방향과 합치하고 선행학습 유발 요인이 전혀 없어 교육적으로 유의미하며, 대입전형 면접 평가도구로써 적절하다고 판단됨 |
| | 학생부종합(특수장의융합 인재전형) | | | | | |
| | 학생부종합(장애인 등 대상자 특별전형) | | | | | |

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 다음 연도 전형 개선 여부

가. 2023학년도 대입전형 계획

- 대학별고사 유형의 전형을 실시하지 않아 선행학습 유발요인 없음
- 학생부종합(서류면접전형)과 장애인 등 대상자 특별전형에만 면접을 실시하고, 해당전형에서도 제출서류(학교생활기록부)확인형 면접을 실시하여 선행학습 유발요인을 최소화 함
- 2015개정교육과정과 향후 정식으로 고시될 2022개정교육과정의 방향과 철학을 충분히 반영하여 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생들에게 긍정적인 영향을 줄 수 있도록 함

2. 향후 개선 노력

가. 고교 교육과정의 이해

- 개정된 2015 교육과정 및 학교생활기록부 기재 방식의 변화에 대한 이해를 높이기 위해 ‘고교 유형 및 교육과정의 이해’를 주제로 전체 입학사정관 대상의 교육 실시
- 향후 고교 교육과정에 더하여 학교생활기록부, 대입전형 등의 내용을 더하여 고교 현장에서 대학과 대입을 바라보는 관점에 대한 이해도를 높이는 교육 실시
- 고교 교사대상 DU-SSAM포럼을 지속적으로 운영하여 교사와 입학사정관이 함께 참여할 수 있는 기회를 통해 고교 현장과의 정보교류가 이루어 질 수 있도록 노력함

나. 2023학년도 대입전형에서 면접이 적용되는 전형 점검

- 학생부 기반의 맞춤형 확인 면접 원칙 준수

- 학생부종합전형 서류평가에 대한 기획 단계에서 대입제도개선 교사자문단 자문을 통해 학교생활기록부 항목별로 평가주안점과 유의점에 대한 조언을 사전에 구함
- 학생부종합전형의 면접 전 사전 교육을 통해 학생부종합전형의 내용과 서류 확인형 질문의 범위를 면접위원들이 확인 할 수 있는 기회를 제공하고 이에 근거하여 면접 시 확인사항을 작성 할 수 있도록 함.

Ⅵ. 부록

1. 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 관한 대학의 자체 규정 전문

대구대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 관한 규정 제정 전문

제 1조(목적) 이 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 의거 대구대학교(이하 “본 대학교” 라 한다) 입학전형에서 대학별고사 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하기 위해 입학전형의 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2조(위원회 구성 및 임기) ①위원회는 다음에 의하여 구성한다.

1. 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내로 구성한다.
2. 위원은 내부위원과 외부위원으로 구성한다.
3. 내부위원은 본 대학교 교원, 전임입학사정관으로 구성한다.
4. 외부위원은 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등으로 구성하며 외부 위원의 숫자와 비율은 위원장이 결정한다.

②위원의 임기는 다음 각 호와 같다.

1. 내부위원의 임기는 전임입학사정관 임기와 같다.
2. 외부위원의 임기는 4개월(매년 1월부터 4월, 선행학습 영향평가 및 결과 공개기간)로 하되 선행학습 영향평가 결과에 따른 조치를 위해 위원장이 판단하여 임기를 변경할 수 있다.

제 3조(위원회 역할) ①위원회는 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 선행학습 영향평가 연구
2. 선행학습 영향평가 실시
3. 선행학습 영향평가 결과 반영

②내부위원은 제 3조 1항 외 다음 각 호의 사항을 추가로 수행한다.

1. 고교 교육과정 분석
2. 대학별 고사 출제자에 대한 고교 교육과정 사전 교육
3. 대학별 고사를 개선하기 위한 관련 연구

제 4조(위원장)①위원장은 입학처장이 겸임한다. ②위원장은 회의를 통괄하고 선행학습 영향평가를 주관하며 위원회를 대표한다.

제 5조(방법 및 절차)①선행학습 영향평가는 다음 각 호에 따라 수행한다.

1. 선행학습 영향평가 규정 검토 및 개정
2. 선행학습 영향평가 위원회 구성
3. 선행학습 영향평가 연구
4. 선행학습 영향평가 및 다음 연도 대입전형 반영계획 수립
5. 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획 공개
6. 선행학습 영향평가 결과에 따른 차년도 대입전형 시행계획 변경

②선행학습 영향평가 회의

1. 위원장은 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.
2. 선행학습 영향평가 결과에 대해 심의한다.

제 6조(일정)교육부 기준 일정을 준수한다.

제 7조(수당)위원에게는 예산의 범위 내에서 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제 8조(간사)①위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1인을 둔다. ②간사는 입학사정관실장으로 한다.

부 칙

이 규정은 2015년 2월 1일부터 시행한다.

2. 문항별 문항카드: 해당사항 없음